

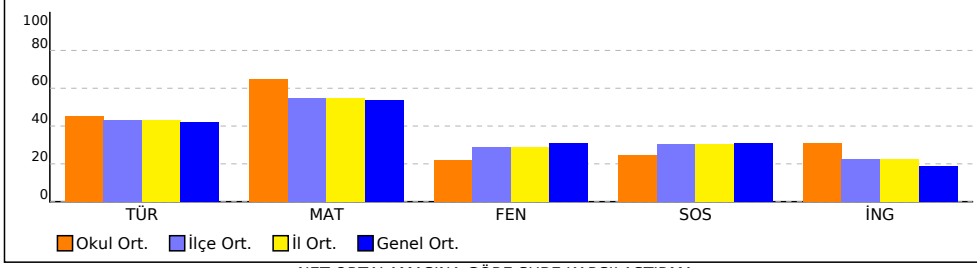
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR													
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
SAMSUN			ALAÇAM			ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0						32	201	201	1514													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	6,82	11	4	9,75	4	6	2,21	4	5	2,48	5	5	3,11	33	26	24,37	329,360						
1	12	GÖR	4A	14	1	13,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	49	11	45,34	438,251	1	1	14	14	146	% 9,64
2	63	TALH	4A	13	2	12,33	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	47	13	42,67	427,019	2	2	23	23	204	% 13
3	71	ECE	4B	13	2	12,33	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	46	14	41,33	423,981	1	3	24	24	216	% 14
4	95	EYLÜ	4B	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	43	17	37,34	408,211	2	4	34	34	288	% 19
5	76	BAR	4B	12	3	11,00	14	1	13,67	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	45	15	40,00	404,102	3	5	38	38	305	% 20
6	23	HÜS	4B	12	3	11,00	14	1	13,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	41	19	34,67	395,981	4	6	44	44	346	% 23
7	10	NISA	4A	11	4	9,67	14	1	13,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	41	19	34,67	385,294	3	7	51	51	406	% 27
8	13	ADE	4B	11	4	9,67	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	40	20	33,33	377,345	5	8	55	55	457	% 30
9	145	GAM	4B	12	3	11,00	13	2	12,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	38	22	30,66	376,367	6	9	57	57	463	% 31
10	33	AHM	4B	9	5	7,33	12	2	11,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	41	17	35,32	368,673	7	10	66	66	511	% 34
11	140	ECR	4A	9	6	7,00	13	1	12,67	5	5	3,33	5	5	3,33	8	2	7,33	40	19	33,66	368,045	4	11	67	67	520	% 34
12	56	EYM	4A	9	6	7,00	14	1	13,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	37	23	29,34	367,594	5	12	68	68	523	% 35
13	15	ERV	4A	11	3	10,00	12	2	11,33	4	6	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	37	20	30,33	362,280	6	13	72	72	550	% 36
14	143	YAG	4A	9	5	7,33	13	2	12,33	4	1	3,67	3	2	2,33	4	5	2,33	33	15	27,99	356,264	7	14	77	77	584	% 39
15	24	ARA	4B	8	7	5,67	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	34	26	25,33	341,949	8	15	84	84	654	% 43
16	11	HALİ	4B	8	7	5,67	14	1	13,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	33	27	24,01	333,579	9	16	89	89	701	% 46
17	117	MUH	4B	8	7	5,67	12	3	11,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	30	30	20,01	318,365	10	17	100	100	783	% 52
18	0	İSHA	4B	10	5	8,33	9	5	7,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	33	26	24,32	314,539	11	18	105	105	804	% 53
19	50	ELİF	4B	8	7	5,67	10	4	8,67	4	5	2,33	4	5	2,33	4	6	2,00	30	27	21,00	312,670	12	19	107	107	817	% 54
20	0	SEDİ	4B	7	8	4,33	11	4	9,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	30	30	20,00	312,387	13	20	108	108	818	% 54
21	120	ÖZG	4A	8	7	5,67	11	2	10,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	30	28	20,66	307,187	8	21	111	111	838	% 55
22	37	ADİZ	4A	8	7	5,67	9	6	7,00	4	6	2,00	3	4	1,67	4	6	2,00	28	29	18,34	298,203	9	22	118	118	883	% 58
23	2	EMİR	4A	6	9	3,00	13	2	12,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	28	32	17,33	290,859	10	23	128	128	919	% 61
24	90	DAR	4A	7	8	4,33	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	4	3,67	28	31	17,67	284,740	11	24	131	131	947	% 63
25	129	SUD	4B	6	9	3,00	9	6	7,00	3	6	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	27	32	16,34	278,945	1	25	133	133	971	% 64
26	22	AHM	4A	5	10	1,67	11	4	9,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	26	34	14,67	273,273	12	26	140	140	993	% 66
27	30	MEL	4A	8	7	5,67	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	26	34	14,68	267,486	13	27	144	144	1025	% 68
28	66	ALPE	4A	7	8	4,33	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	25	35	13,33	265,446	14	28	145	145	1035	% 68
29	0	ALPE	4B	7	8	4,33	5	9	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	19	40	5,66	242,015	14	29	155	155	1130	% 75
30	34	KUM	4B	7	8	4,33	6	9	3,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	224,922	15	30	170	170	1213	% 80
31	110	EYLÜ	4A	6	9	3,00	5	10	1,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	0	5	-1,67	16	38	3,34	220,982	15	31	175	175	1230	% 81
32	19	ÖMÜR	4A	2	13	-2,33	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	16	44	1,34	192,475	16	32	191	191	1318	% 87

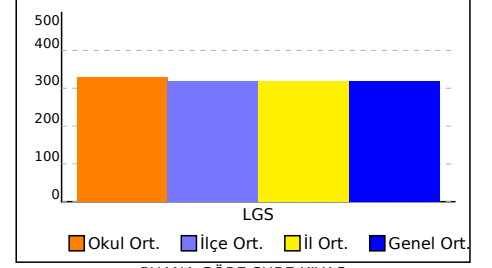
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL	İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN	ALAÇAM		ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			32	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)										
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680				
Okul Ortalaması				9	6	6,82	11	4	9,75	4	6	2,21	4	5	2,48	5	5	3,11	33	26	24,37	329,360				

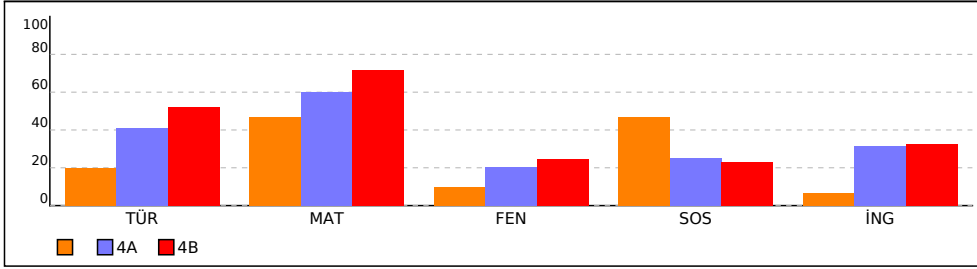
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



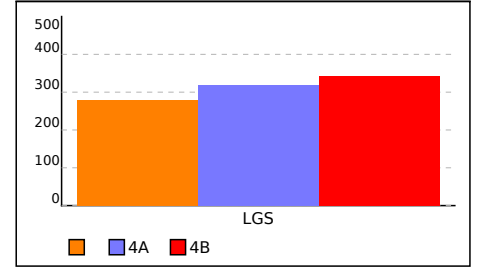
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



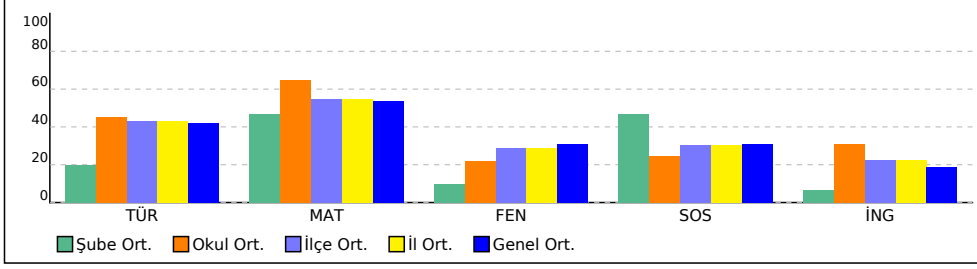
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



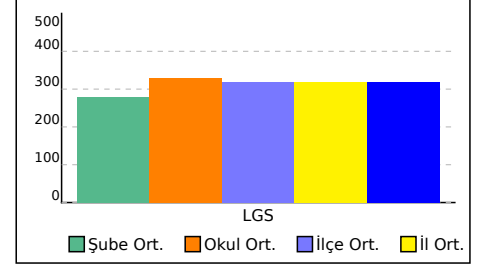
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		ALAÇAM		ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			32	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	6,82	11	4	9,75	4	6	2,21	4	5	2,48	5	5	3,11	33	26	24,37	329,360						
SINIF:																												
1	129	SUDENAZ İŞLEYEN		6	9	3,00	9	6	7,00	3	6	1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	27	32	16,34	278,945	1	25	133	133	971	% 64

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



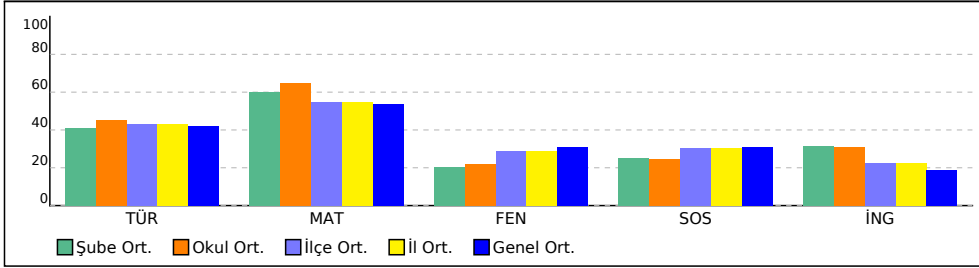
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



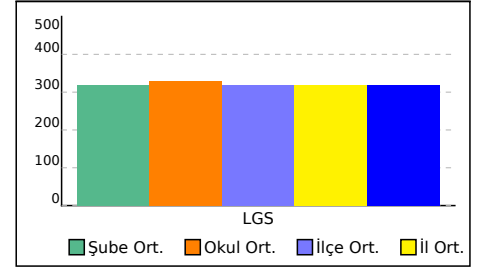
## 4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN		ALAÇAM		ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			32	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)											
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				9	6	6,82	11	4	9,75	4	6	2,21	4	5	2,48	5	5	3,11	33	26	24,37	329,360					
SINIF: 4A																											
1	12	GÖRKEM MUTLU	4A	14	1	13,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	49	11	45,34	438,251	1	1	14	14	146 % 9,64
2	63	TALHA KARA	4A	13	2	12,33	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	47	13	42,67	427,019	2	2	23	23	204 % 13
3	10	NİSANUR AYDOĞDU	4A	11	4	9,67	14	1	13,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	2	7,33	41	19	34,67	385,294	3	7	51	51	406 % 27
4	140	ECRİN SENA DÜ* KÇ	4A	9	6	7,00	13	1	12,67	5	5	3,33	5	5	3,33	8	2	7,33	40	19	33,66	368,045	4	11	67	67	520 % 34
5	56	EYMEY GÜLYÜZ	4A	9	6	7,00	14	1	13,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	37	23	29,34	367,594	5	12	68	68	523 % 35
6	15	ERVA SENA DİNLER	4A	11	3	10,00	12	2	11,33	4	6	2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	37	20	30,33	362,280	6	13	72	72	550 % 36
7	143	YAGMUR BAKIR	4A	9	5	7,33	13	2	12,33	4	1	3,67	3	2	2,33	4	5	2,33	33	15	27,99	356,264	7	14	77	77	584 % 39
8	120	ÖZGENURBOZD*İR	4A	8	7	5,67	11	2	10,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	30	28	20,66	307,187	8	21	111	111	838 % 55
9	37	ADİZ YILMAZ	4A	8	7	5,67	9	6	7,00	4	6	2,00	3	4	1,67	4	6	2,00	28	29	18,34	298,203	9	22	118	118	883 % 58
10	2	EMİRHAN AYNACI	4A	6	9	3,00	13	2	12,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	28	32	17,33	290,859	10	23	128	128	919 % 61
11	90	DAR ULŞİFA ÇALIŞK	4A	7	8	4,33	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	4	3,67	28	31	17,67	284,740	11	24	131	131	947 % 63
12	22	AHMET TAHİR KAR	4A	5	10	1,67	11	4	9,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	26	34	14,67	273,273	12	26	140	140	993 % 66
13	30	MEL K KESKİN	4A	8	7	5,67	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	26	34	14,68	267,486	13	27	144	144	1025 % 68
14	66	ALPERENBAŞ	4A	7	8	4,33	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	25	35	13,33	265,446	14	28	145	145	1035 % 68
15	110	EYLÜL İREM YILMAZ	4A	6	9	3,00	5	10	1,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	0	5	-1,67	16	38	3,34	220,982	15	31	175	175	1230 % 81
16	19	ÖMÜR KOZKMAZ	4A	2	13	-2,33	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	16	44	1,34	192,475	16	32	191	191	1318 % 87

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



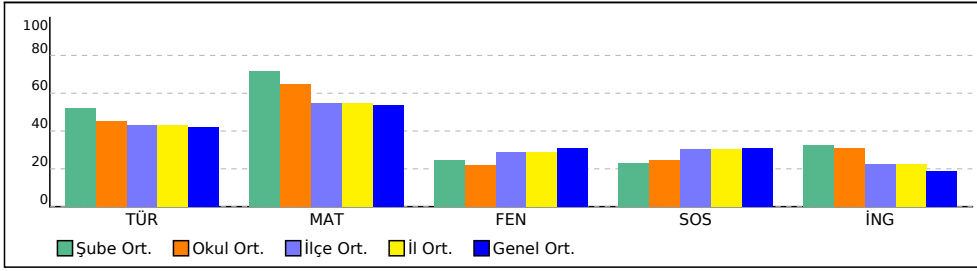
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



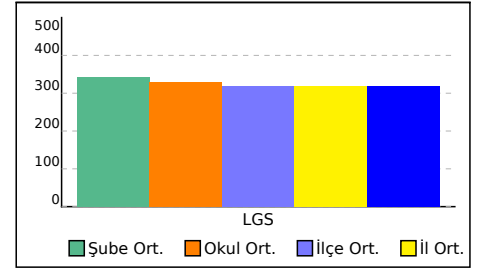
## 4B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		ALAÇAM		ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			32	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce							Puanı	Snr	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	6,82	11	4	9,75	4	6	2,21	4	5	2,48	5	5	3,11	33	26	24,37	329,360						
SINIF: 4B																												
1	71	ECEM SU YETMİŞBİF	4B	13	2	12,33	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	46	14	41,33	423,981	1	3	24	24	216	% 14
2	95	EYLÜL GÜN*	4B	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	43	17	37,34	408,211	2	4	34	34	288	% 19
3	76	BARAN ALP YILDIZ	4B	12	3	11,00	14	1	13,67	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	45	15	40,00	404,102	3	5	38	38	305	% 20
4	23	HÜSEYİN ASLAN	4B	12	3	11,00	14	1	13,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	41	19	34,67	395,981	4	6	44	44	346	% 23
5	13	ADEM EFE DEMİR	4B	11	4	9,67	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	40	20	33,33	377,345	5	8	55	55	457	% 30
6	145	GAMZE YAVUZ	4B	12	3	11,00	13	2	12,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	38	22	30,66	376,367	6	9	57	57	463	% 31
7	33	AHMET DEĞİRMENC	4B	9	5	7,33	12	2	11,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	41	17	35,32	368,673	7	10	66	66	511	% 34
8	24	ARAS AR	4B	8	7	5,67	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	34	26	25,33	341,949	8	15	84	84	654	% 43
9	11	HALİL EMİR İŞCAN	4B	8	7	5,67	14	1	13,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	33	27	24,01	333,579	9	16	89	89	701	% 46
10	117	MUHİTTİN MERT KE	4B	8	7	5,67	12	3	11,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	30	30	20,01	318,365	10	17	100	100	783	% 52
11	0	İŞHAK ŞAHİN	4B	10	5	8,33	9	5	7,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	33	26	24,32	314,539	11	18	105	105	804	% 53
12	50	ELİF NU RGÜNER	4B	8	7	5,67	10	4	8,67	4	5	2,33	4	5	2,33	4	6	2,00	30	27	21,00	312,670	12	19	107	107	817	% 54
13	0	SEDDAR SEMİZ	4B	7	8	4,33	11	4	9,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	30	30	20,00	312,387	13	20	108	108	818	% 54
14	0	ALPEREN İŞLEYEN	4B	7	8	4,33	5	9	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	19	40	5,66	242,015	14	29	155	155	1130	% 75
15	34	KUMSAL İLERİ	4B	7	8	4,33	6	9	3,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	224,922	15	30	170	170	1213	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**SONUÇ BELGESİ**

**SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU**

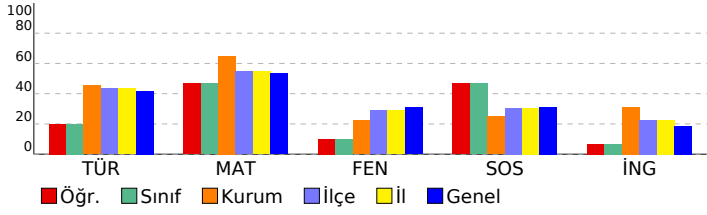
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ İŞLEYEN	129	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	3,00	6,82	6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	7,00	9,75	8,02
Fen	10	3	6	1,00	10	1,00	2,21	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	4,67	2,48	3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	3,11	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>16,33</b>	<b>27</b>	<b>16,33</b>	<b>24,37</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBad*cbBabDBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDaccAbcBCDBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	b cbbDcBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ddBCbBaCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCcCDcbcdB
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

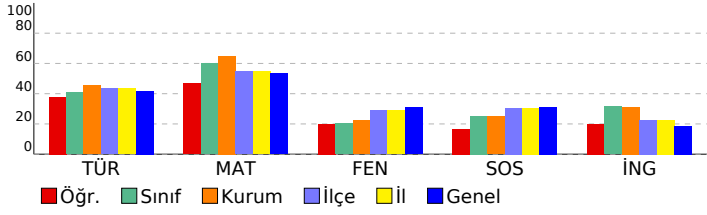
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADİZ YILMAZ	37	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>18,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDccBdbDba
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDAdbcccdCddC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbACcBDba
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	bBdCAdc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CbDaaAdDba
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	2	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

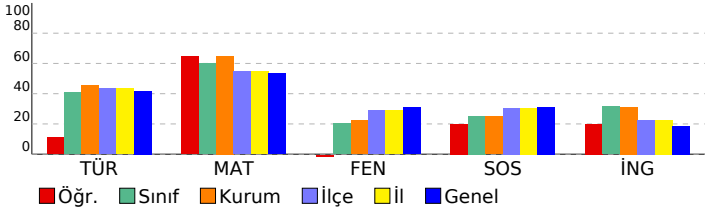
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TAHİR KAR	22	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,00	▼ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCbcacdbaaCdbb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADcBCDdCCBaDacA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	adbAdbBbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DacacCAdb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bbDCaaCcaD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

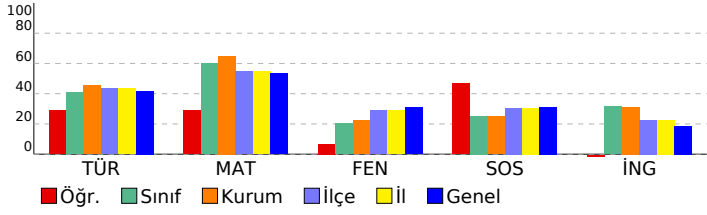
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPERENBAŞ	66	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADaAdDcbBcCDAac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CcAcBDaCdbBCDcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	babadBDcBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	dBcbABcCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CdbCdcbbb
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

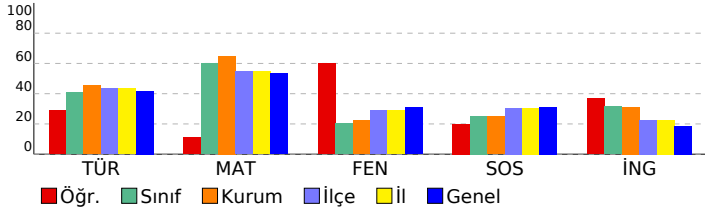
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAR ULŞİFA ÇALIŞKAN	90	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>17,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadaaDcABaCbAdB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBBCDABB
Sayısal (MAT)	bBabDdADbabDcb
Cevap Anh.	A CBBDDAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	abcCABDDDBB
Cevap Anh.	A CDACABDDDBB
Sözel (SOS)	cBdacBaCDb
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	aCcCdbAD*
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

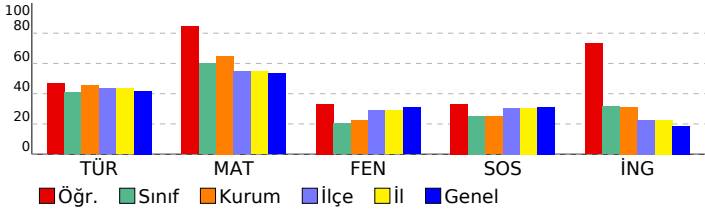
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN SENA DÜ* KÇÜ	140	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>33,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDdbdBdCDDd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AaABCDBCCBBAD
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADADA
Sayısal (FEN)	BcdaACAdDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DaABbdBad
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdDCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

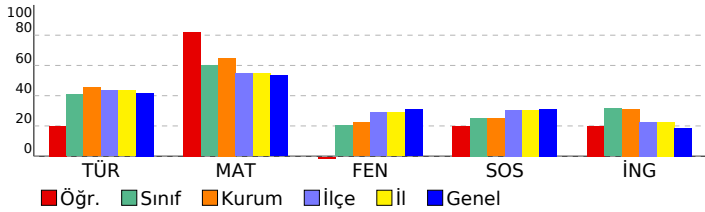
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**  
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN AYNACI	2	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>17,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDqccdBaabcc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	dDABCDBCCbDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cdbadbaDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAacdbdDd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAbaaCCcaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

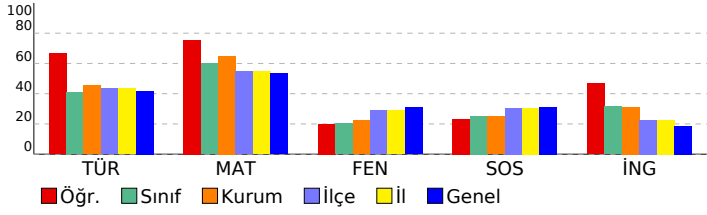
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA SENA DİNLER	15	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>30,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A BaCDcABBdDABB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBdDABB
Sayısal (MAT)	CBBcADAADABC dC
Cevap Anh.	CBBDADAADABCDcBC
Sayısal (FEN)	dDdbBDcBa
Cevap Anh.	CDACABDDBB
Sözel (SOS)	dBaCcBD aa
Cevap Anh.	ABBCABDcDC
Sözel (İNG)	bCDcDcAaad
Cevap Anh.	CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	0	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	2	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

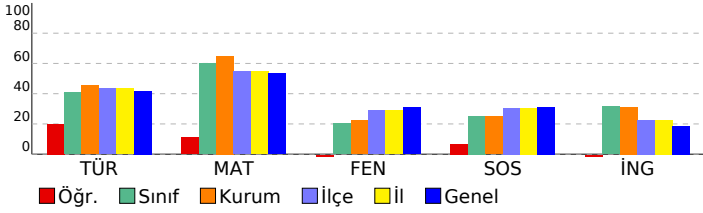
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL İREM YILMAZ	110	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>3,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcBaCDBAdcabcaB
Cevap Anh.	A ADBCCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBcDAbccadabaBd
Cevap Anh.	A CBBDDADAADABCD
Sayısal (FEN)	dccdA aaBd
Cevap Anh.	A CDACABDDDB
Sözel (SOS)	AcaaddDbbc
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dabba
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	1	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

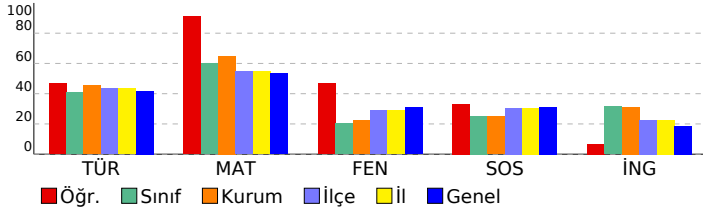
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN GÜLYÜZ	56	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDABcADcaDcA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDDADd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BadbACdBDD
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	cdCBaCABDa
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	ccbCadCcbD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

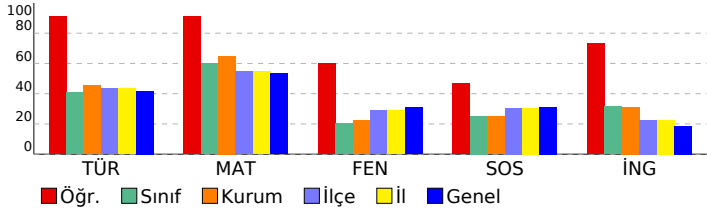
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖRKEM MUTLU	12	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>45,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBADCCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADA
Sayısal (FEN)	BBCaCcbBDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bCABcCABcb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdDCCDCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

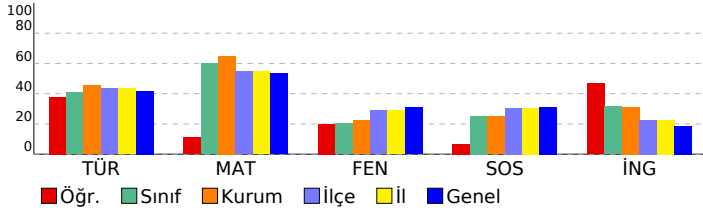
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEL K KESKİN	30	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCDcbBBbDda
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	acdcbbbdDcBCDaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daAdcBDcBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ccabdBaCDb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCcCDdbDaD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

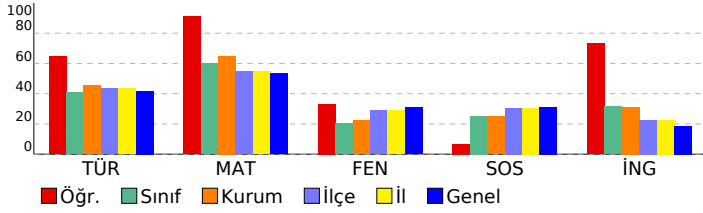
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR AYDOĞDU	10	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>34,67</b>	<b>58</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCDbBBADBCDCc
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBcBBDDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BdAcACdBdc
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DdAdcabBcb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAbCDCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

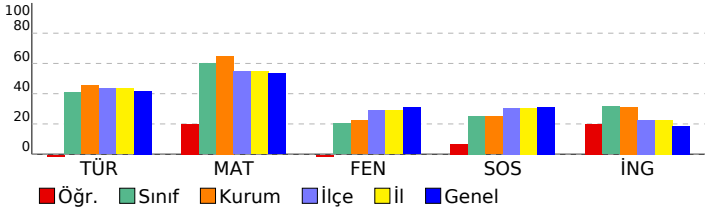
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜR KOZKMAZ	19	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 9,00	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AacadccAdcbacda
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdDbDdAbbadcBd
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	dcbCcCabca
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	daBCdaDbad
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCcCdAbac
Cevap Anh.	A CCDCDAADC



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

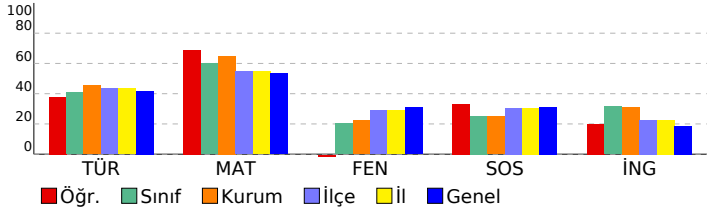
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGENURBOZD*İR	120	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,13	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20,67</b>	<b>34</b>	<b>▼ 22,83</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaaDddBacBaCdCa
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AD BCDBCCBdDA d
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cabbcacBcd
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABBadaacb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dAcBdaCcCb
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

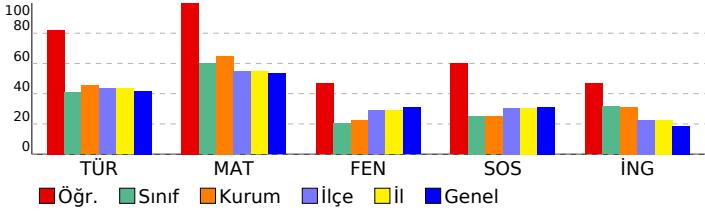
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA KARA	63	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,52	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>42,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDccBBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDcbbBbDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABcCABDdDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCCdDdbc
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

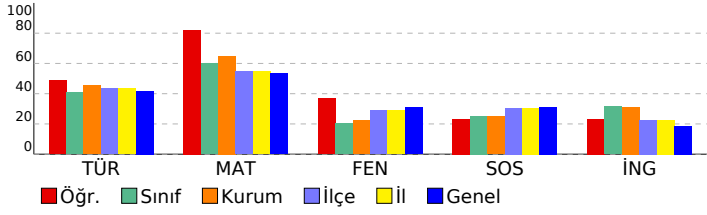
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAGMUR BAKIR	143	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,13	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	4	1	3,67	37	▲ 2,04	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▼ 2,52	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,15	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>28,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 22,83</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BB DbdcADBCCDcc
Cevap Anh.	B BB CDABBADBBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDdaCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	B AC B a
Cevap Anh.	B BB CDACABDD
Sözel (SOS)	Aa b B C
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dd bbaCDDC
Cevap Anh.	B AADCCDCDC



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	0	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	0	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	1	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	0	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	2	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

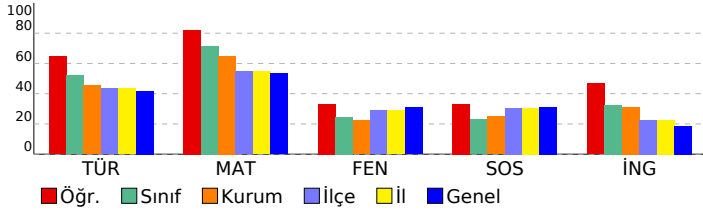
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM EFE DEMİR	13	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABBADBadDcd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBbCaBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BadDcCcBDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAaBabaaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCaaCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

# SONUÇ BELGESİ

## 4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

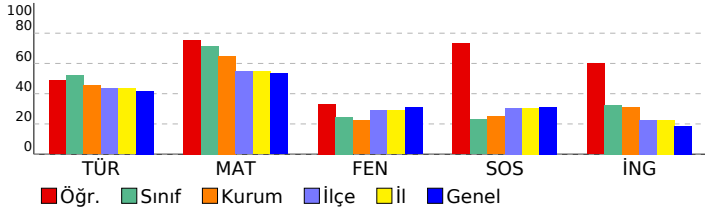
Öğrenci Numara Sınıf

AHMET DEĞİRMENCİ 33 4B

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	7,82	6,82	6,27
Matematik	15	12	2	11,33	76	10,73	9,75	8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	2,47	2,21	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	2,29	2,48	3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	3,24	3,11	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>35,33</b>	<b>59</b>	<b>26,55</b>	<b>24,37</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBCC cbbBcBaC
Cevap Anh.	A ADBCCDDABBBCDABB
Sayısal (MAT)	CBB cDdADABCDBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDBC
Sayısal (FEN)	dbACbBdCbBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	dBBCAaDCDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	CCaCdCADCa
Cevap Anh.	A CCDCDAADCDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	3	2	1	67
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	3	1	2	33
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Speaking	1	1	0	100
Listening	2	1	1	50
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

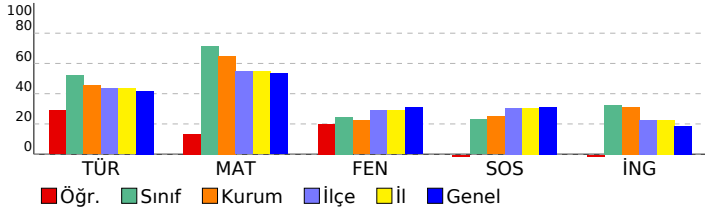
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İŞLEYEN	0	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 10,73	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,47	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,24	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>5,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCcacaBCabac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	d*dDADAbcddCaa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aaACcBabBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cccabBabađ
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCadDcdcbc
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

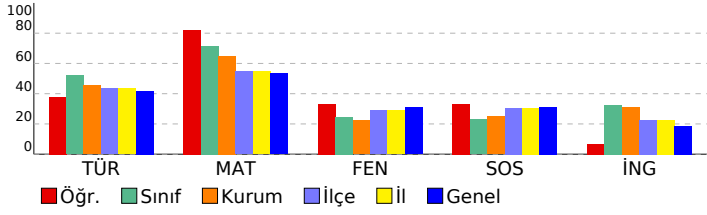
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAS AR	24	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,24	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>42</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBbdacABBCD*ca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBcDADAAaABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CaAdABbbBd
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	daBCbBaCDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCcCDddcab
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

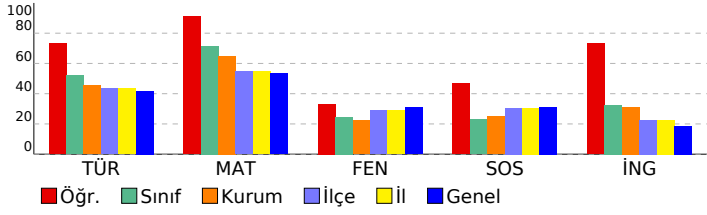
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN ALP YILDIZ	76	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,29	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCbABBADBCcDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCbDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBdaACbBba
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAdDcCbCc
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCDaCDcD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

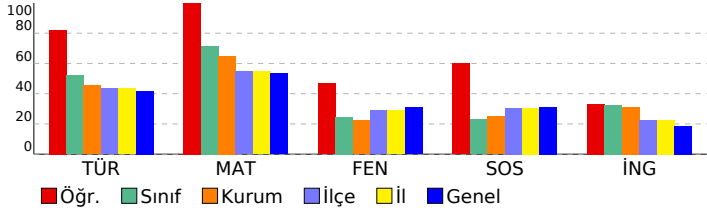
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECEM SU YETMİŞBİR	71	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,29	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>41,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCDABBADBCCcDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BcdDACAaDb
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DbABBCbBaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbbCbaCDDC
Cevap Anh.	B AADCCDCDC



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

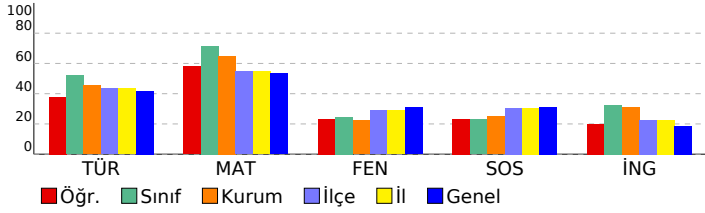
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NU RGÜNER	50	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 10,73	▼ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 2,47	▲ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>21,00</b>	<b>35</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBCdcccABcdDadB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdcAbA cABCDBC
Cevap Anh.	A CBBDDAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	CaACbB bcc
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AadCba aDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCcdDdbaCD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	0	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	3	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

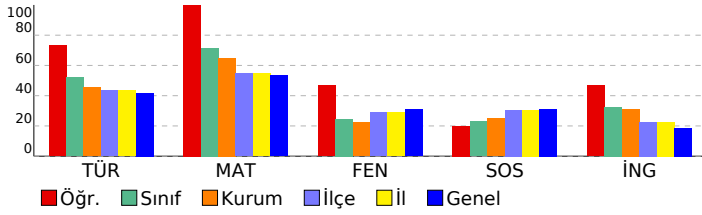
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÜN*	95	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABBADBCcbcb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	cBbaACABDa
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DaddBCcaDb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCbCCcaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

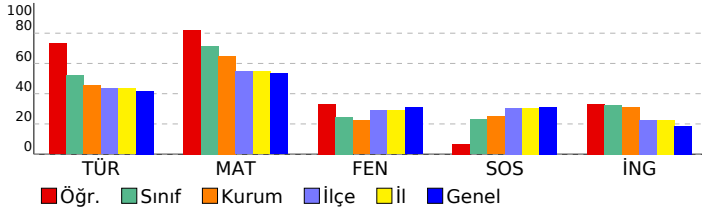
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAMZE YAVUZ	145	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDccBBCDABc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDAADAaBCDBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	baACbBbcBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cdCdBabDb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCcCDccbbD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

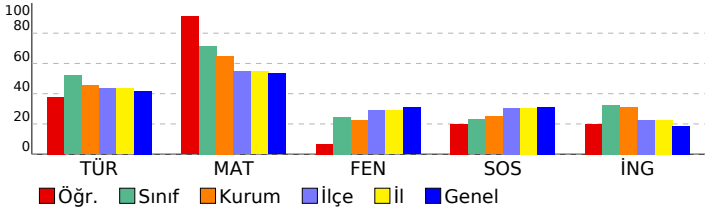
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EMİR İŞCAN	11	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 2,47	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBdccc*cc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADdBCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BddaAbcBbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DbdadCbBbc
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dAaabdC*CD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0



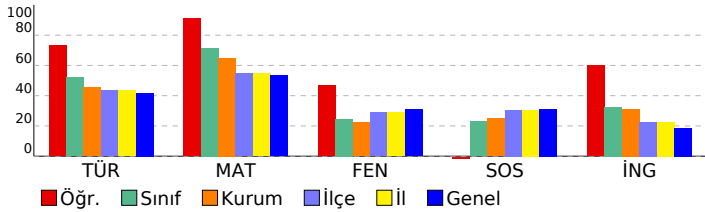
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN ASLAN	23	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>34,67</b>	<b>58</b>	<b>▲ 26,55</b>	<b>▲ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAaBADBaCDBa
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBdDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BddbACbBDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DbdcBbbabd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AbDCaaCDDC
Cevap Anh.	B AADCCDCDC



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

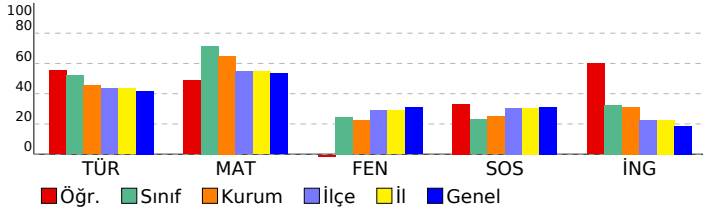
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSHAK ŞAHİN	0	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,82	▲ 6,82	▲ 6,27
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 10,73	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,47	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,48	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,24	▲ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>24,33</b>	<b>41</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBdCDcbBcCDABd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDdDd DABCddd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbACccbbad
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	dadCbBDCdd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCDdDdADCa
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

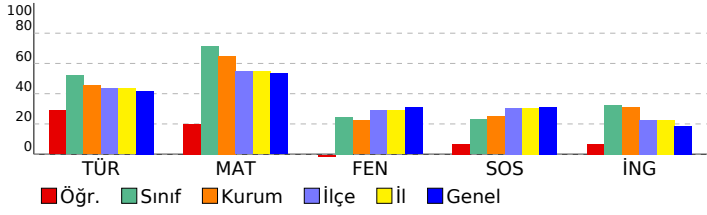
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUMSAL İLERİ	34	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 10,73	▼ 9,75	▼ 8,02
Fen	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,47	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,24	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>5,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADaCbccAccCDaCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDcDbdaccCDad
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aabbdbccc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	dddCbBbCad
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCcaDdAaba
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHİTTİN MERT KESKİN	117	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,73	▲ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,47	▼ 2,21	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,24	▼ 3,11	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	BBCDbaBAbBaCccc
-------------	-----------------

Cevap Anh.	B	BBCDABBADBCCDDA
------------	---	-----------------

Sayısal (MAT)	ADABCDdCCBdDaaA
---------------	-----------------

Cevap Anh.	B	ADABCDBCCBBDADA
------------	---	-----------------

Sayısal (FEN)	BadDAabBbb
---------------	------------

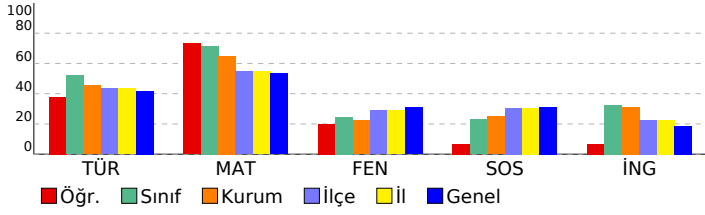
Cevap Anh.	B	BBCDACABDD
------------	---	------------

Sözel (SOS)	DbcaaCdacC
-------------	------------

Cevap Anh.	B	DCABBCABDC
------------	---	------------

Sözel (İNG)	dAcdbcCDBC
-------------	------------

Cevap Anh.	B	AADCDCDCD
------------	---	-----------



<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / ŞEHİT MUHAMMET ALİ AKSU İLKOKULU

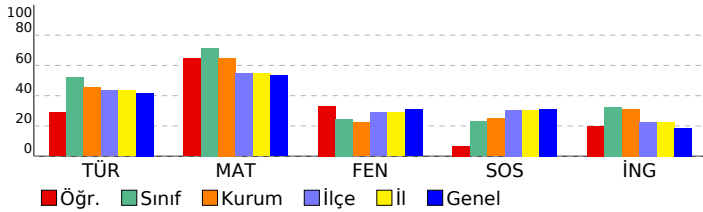
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDDAR SEMİZ	0	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,82	▼ 6,82	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 10,73	▼ 9,75	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,47	▲ 2,21	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,48	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 3,11	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 26,55</b>	<b>▼ 24,37</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBbCcbABBCdac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dBdDADAADdBCDBd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dccCdBDaBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cBdabBaaDb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCDCDdbaac
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılarla 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0